



ARENГУVESTLUSE KORRALDAMISE TINGIMUSED JA KORD

1. Üldsätted

1.1. Vasalemma Põhikooli (edaspidi **kool**) arenguestluse korraldamise tingimused ja kord (edaspidi **kord**) sätestab õpilase arenguestluse eesmärgid, korraldamise põhimõtted, osalejad, ettevalmistamise, läbiviimise, dokumenteerimise ning järeltegevused.

1.2. Arenguestlusel osalevad õpilane, klassijuhataja ja õpilase vanem. Vajadusel kaasatakse teisi õpetajaid, tugispetsialiste, koolitöötajaid ning õpilase elukohajärgse omavalitsuse esindaja(d).

1.3. Arenguestluse eesmärk on toetada õpilase arengut, heaolu ja õppimist.

1.4. Arenguestlust viiakse läbi vähemalt üks kord õppeaasta jooksul.

1.5. Kui kool ei ole saanud õpilase vanemaga kontakti, et leppida kokku arenguestluse aeg või vanem ei ole teistkordselt ilmunud arenguestlusele kokkulepitud ajal, teavitab kool sellest elukohajärgset omavalitsust.

2. Arenguestluse eesmärk ja põhimõtted

2.1. toetada õpilase arengut ja heaolu;

2.2. anda õpilasele võimalus analüüsida oma õppimist, käitumist, suhteid ja eesmärke;

2.3. tunnustada õpilase tugevusi, saavutusi ja edusamme;

2.4. välja selgitada õpilase arengut ja õppimist toetavad vajadused;

2.5. leppida kokku õpilase edasise arengu ja õppimise eesmärgid;

2.6. toetada õpilase enesejuhtimise, vastutuse ja õpioskuste kujunemist;

2.7. tugevdada õpilase, kodu ja kooli koostööd;

2.8. vajaduse korral kavandada täiendavad tugimeetmed või muud tegevused.

3. Arenguestluse läbiviimine

- 3.1. Arenguestluse toimumise eest koolis vastutab õppealajuhataja ja läbiviimise eest klassijuhataja.
- 3.2. Klassijuhataja lepib õpilase, tema vanema ja vajadusel teiste asjaosalistega kokku arenguestluse toimumise aja ja koha.
- 3.3. Arenguestluse läbiviimise metoodika ja tööriistad valib klassijuhataja.
- 3.4. Arenguestluse keskmes on õpilane ja läbiviija on klassijuhataja.
- 3.5. Klassijuhataja suunab õpilast arenguestluse käigus oma arengut analüüsima ning tagab, et tema poolt õpilasele ja vanemale antav tagasiside oleks asjalik ning arusaadav.
- 3.6. Arenguestluse käigus teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalne ja ei kuulu ilma vestlusel osalejate kokkuleppeta avaldamisele kolmandatele isikutele.
- 3.7. Arenguestluse toimumist kinnitavad õpilane, lapsevanem ja klassijuhataja allkirjaga "Arenguestluse toimumise aruande" lehel (Lisa 1).
- 3.8. Klassijuhataja teeb õpilase arengukaardile kokkuvõtte arenguestlusel räägitust.
- 3.9. Õppeaasta lõpus esitab klassijuhataja „Arenguestluste toimumise aruande“ õppealajuhatajale.

Arenguvestluste toimumise aruanne (Lisa 1)

Klass:

Klassis õpilasi:

Arenguvestlusel osales _____ peret, ei osalenud _____ peret.

Põhjendus mitte osalenud perede kohta:

[illegible]