



Vasalemma Põhikooli õpilaste tunnustamise kord

1. Üldsätted

1.1. Käesolev kord sätestab Vasalemma Põhikooli (edaspidi kool) õpilaste tunnustamise põhimõtted, alused, viisid ning tunnustamise korraldamise.

1.2. Õpilaste tunnustamise eesmärk on märgata ja väärtustada õpilaste arengut, saavutusi, pingutust, head käitumist, aktiivsust ning panust kooli ja kogukonna ühistegevusse.

1.3. Õpilaste tunnustamisel lähtutakse kooli väärtustest, võrdse kohtlemise põhimõttest ning õpilase arengust tervikuna.

1. Tunnustamise alused

Õpilast võib tunnustada:

2.1. väga heade või heade õpitulemuste eest;

2.2. silmapaistvate tulemuste eest ainevõistlustel, konkurssidel, olümpiaadidel, spordivõistlustel või muudel üritustel;

2.3. kooli, klassi või valla esindamise eest;

2.4. aktiivse osalemise eest kooli õppe- ja huvitegevuses;

2.5. aktiivse panustamise eest klassi- ja koolielu korraldamisse;

2.6. kaasõpilaste abistamise, toetamise ja märkamise eest;

2.7. silmapaistva heateo või ühiskondliku panuse eest;

2.8. õpilase erilise saavutuse või positiivse arengu eest, mida ei ole võimalik eelnevalt nimetatud alustega täielikult kirjeldada.

2. Tunnustamise vormid

Koolil on õigus avaldada tunnustust õppetöös või tunnivälises tegevuses silmapaistnud õpilastele alljärgnevalt:

2.1. suuline kiitus klassi ees;

- 2.2. suuline kiitus kooli ees;
- 2.3. kirjalik kiitus õpilaspäevikus;
- 2.4. kiituse avaldamine direktori käskkirjaga;
- 2.5. autasustamine kooli kiituskaardiga;
- 2.6. autasustamine kooli diplomiga;
- 2.7. autasustamine kiituskirjaga klassi või kooli lõpetamisel;
- 2.8. premeerimine;
- 2.9. kutsumine koos vanematega kooli direktori vastuvõtule.

3. Kiituskirjaga tunnustamine

- 4.1. Põhikoolilõpetajat, kellel kõigi lõputunnistusele kantavate õppeainete viimane aastahinne on „väga hea“ ning tunnustatakse kiitusega põhikooli lõputunnistusega.
- 4.2. Kiituskirjaga klassi lõpetamisel tunnustatakse I ja II kooliastme õpilast, kellel on kõikide õppeainete aastahinded on „väga head“ või arvestatud ning III kooliastme õpilast, kellel on kõikide õppeainete aastahinded „väga head“ (kehaline kasvatus, muusika, tööõpetus ja kunstõpetus võivad olla „head“).
- 4.3. Kiituskirjaga väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines tunnustatakse põhikoolilõpetajat, kellel on antud õppeaines 7., 8. ja 9. klassi aastahinne „väga hea“ või 8. ja 9. klassi aastahinne „väga hea“ (juhul, kui antud aine oli vaid 8. ja 9. klassi õppekavas).

4. Kooli kiituskaardiga tunnustamine

- 4.1. väga hea õppimise eest tunnustatakse iga trimestri lõpus I ja II kooliastme õpilast, kellel on kõikide õppeainete trimestrihinded „väga head“ või arvestatud ning III kooliastme õpilast, kellel kõikide õppeainete trimestrihinded on „väga head“ (muusika, kehaline kasvatus, tööõpetus ja kunstõpetus võivad olla „head“).
 - 4.2. hea õppimise eest tunnustatakse iga trimestri lõpus I ja II kooliastme õpilast, kellel kõikide õppeainete trimestrihinded on „väga head“, „head“ või arvestatud ning III kooliastme õpilast, kellel kõikide õppeainete trimestrihinded on „väga head“ ja „head“.
 - 4.3. hea õppimise eest tunnustatakse õppeaasta lõpus I ja II kooliastme õpilast, kellel kõikide õppeainete aastahinded on „väga head“, „head“ või arvestatud ning III kooliastme õpilast, kellel kõikide õppeainete aastahinded on „väga head“ ja „head“.
 - 4.4. koolivälistel spordivõistlustel, olümpiaadidel, konkurssidel jne osalenud õpilasi.
5. Õppetöös või tunnivälises tegevuses silmapaistnud õpilasi võidakse premeerida raamatu või mälestusesemega.

6. Õpilaste tunnustamise kiitusega põhikooli lõputunnistusel, kiituskirjaga klassi lõpetamisel, kiituskirjaga väga heade tulemuste ees üksikus õppeaines ja kooli kiituskaardiga väga hea või hea õppimise eest otsustab kooli õppenõukogu.